



agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  
 IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC:  
 piis003007@pec  
 .istruzione.it

## ATTIVITA SVOLTE DEL DOCENTE A.S. 2020/21

<b>Nome e cognome del docente</b> SILVIO GERVAZI		
<b>Disciplina insegnata</b> METODOLOGIE OPERATIVE		
<b>Libro/i di testo in uso</b> NUOVO METODOLOGIE OPERATIVE VOL.2		
<b>Classe e Sezione</b> 2I	<b>Indirizzo di studio</b> SERVIZI SOCIO-SANITARI	
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime  <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i>                      UdA1                      Competenze:                       Conoscenze:                       Abilità:                       Obiettivi Minimi:                       UdA 2</p>	<p><b>UdA1:</b> Servizi sociosanitari del territorio                      Competenze: conoscere le risorse del proprio territorio; ipotizzare collegamenti e relazioni; gestire la psicologia e le emozioni degli altri; essere in grado di far valere il proprio punto di vista                       Conoscenze: il servizio sanitario in italia: specificità, storia, legislazione; Piano sanitario nazionale e piano sanitario regionale; Dichiarazione dei diritti; medicina preventiva; Servizi sanitari: strutture e procedure di accesso.                       Abilità: Apprendere le basi che regolano il Servizio sanitario nazionale, anche nelle sue articolazioni regionali e territoriali; Avere coscienza degli obblighi, anche civili e penali, di fronte alla società, che vincolano il professionista operante nella sanità e nell'assistenza; Sapere che non solo la dedizione del professionista, ma anche l' idoneità degli ambienti e delle strutture rappresentano un requisito necessario per il buon espletamento del servizio alla persona; Individuare i servizi sanitari e assistenziali del territorio e le relative modalità di accesso, per fornire precise informazioni agli utenti.                       Obiettivi minimi: conoscere le risorse del proprio territorio; ipotizzare collegamenti e relazioni;   <b>UdA 2:</b> Interventi per le categorie svantaggiate e protette.                      Competenze: Possedere la capacità di rasserenare offrendo soluzioni; Saper contattare e convincere le strutture e i servizi alla collaborazione; Sapersi muovere tra le realtà socioassistenziali del territorio; Concepire soluzioni efficaci e percorribili per i diversi casi.                       Conoscenze: Le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche o mentali; Le</p>	

conseguenze devastanti della dipendenza da alcol, tabacco, droghe e delle nuove dipendenze; La piaga sociale della povertà nel mondo attuale; Le grandi migrazioni tra espulsione, emarginazione e integrazione.

**Abilità:** Saper operare tra le categorie sociali svantaggiate con empatia e professionalità; Intuire il disagio psichico e sociale nelle persone afflitte da dipendenze, menomazioni e malattie; Saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d'aiuto, sollecitando le istituzioni; Intuire nell'immigrato il dramma dello sradicamento e l'aspirazione a una vita migliore, offrendogli le possibilità previste dalle normative.

**Obbiettivi minimi:** Possedere la capacità di rasserenare offrendo soluzioni; Saper contattare e convincere le strutture e i servizi alla collaborazione; Sapersi muovere tra le realtà socioassistenziali del territorio; Concepire soluzioni efficaci e percorribili per i diversi casi.

**UdA 3:** I bisogni socioassistenziali degli adolescenti.

**Competenze:** Sapersi rapportare con gli adolescenti, senza lasciarsi impressionare da eccessi verbali o comportamentali; Conoscere bene i servizi sul territorio che si dedicano alle problematiche adolescenziali; Possedere modi gentili, ma fermi per esprimersi con convincente assertività.

**Conoscenze:** L'adolescenza età critica di transizione; I peculiari problemi dell'adolescenza/pubertà; Crisi d'identità e ribellione; I rischi nell'adolescenza.

**Abilità:** Pervenire a una chiara percezione dei problemi dell'adolescente, sia sul piano fisico dello sviluppo corporeo che su quello psicologico e sociale; Conoscere le pulsioni che spingono gli adolescenti alla ribellione e alla ricerca di nuovi modelli di comportamento; Capire quali forme di repressione possono esasperare le problematiche che rendono conflittuale il modo di agire e di rapportarsi degli adolescenti con genitori e istituzioni; Comprendere la necessità di un intervento multiplo che coinvolga il medico, lo psicologo, il sociologo, oltre la famiglia.

**Obbiettivi minimi:** Sapersi rapportare con gli adolescenti, senza lasciarsi impressionare da eccessi verbali o comportamentali; Conoscere bene i servizi sul territorio che si dedicano alle problematiche adolescenziali; Possedere modi gentili, ma fermi per esprimersi con convincente assertività.

**UdA 4:** I bisogni socioassistenziali della terza età.

**Competenze:** Avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano; Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità; Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio; Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità.

**Conoscenze:** Terza età e società; Processo di senescenza e patologie; Longevità e buona qualità della vita; Condizione psichica e sociale dell'anziano; Le strutture di accoglienza; I diritti dell'anziano.

**Abilità:** Comprendere le problematiche dell'età senile; Contestualizzare la condizione senile nella società; Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete; Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età; Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani.

	<p>Obbiettivi minimi: Avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano; Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità; Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio; Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità.</p>
<p>2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare -  <b>Educazione civica</b>  <i>(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)</i></p>	<p>cambiamento della famiglia nella società italiana dagli anni '70 ad oggi</p> <p>Privacy e tutela dei dati personali</p>

Pisa li 18/06/2020

Il docente.....*Silvia*.....